

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Имена правителей в заданиях с кратким ответом необходимо указывать словами: Пётр Первый или Пётр Великий, но не Пётр 1 или Пётр I.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Определите последовательность событий:

- А — первое летописное упоминание о городе Турове
- Б — поход князя Брячислава Изяславича на Новгород
- В — княжение Глеба Всеславича в Менске (Минске)
- Г — высылка киевским князем Мстиславом полоцких князей в Византию

- 1) АБВГ 2) ВБГА 3) АВБГ 4) БАВГ

2. Борисоглебская (Коложская) церковь — выдающийся памятник зодчества XII в. — была построена в городе:

- 1) Полоцке 2) Гродно 3) Витебске 4) Слуцке

3. Определите правильное утверждение:

- 1) в середине XIII в. сближение славян и балтов было вызвано внешней опасностью
- 2) поддержку в объединении балтских и славянских земель князю Миндовгу оказали галицко-волинские князья
- 3) во второй половине XIII в. основным направлением внешнеполитической деятельности князя Миндовга была борьба против монголо-татар
- 4) в XIII—XIV вв. великого князя литовского выбирали на сейме белорусские и литовские феодалы

4. Согласно условиям столыпинской аграрной реформы разрушение крестьянской общины проводилось путем:

- 1) закрепления наделной земли в личную собственность
- 2) национализации общинных земельных владений
- 3) выкупа государством крестьянских земельных наделов 4) сдачи общинных земель в аренду

5. Первое в Европе светское учреждение в области образования — Эдукационная комиссия — была основана в:

- 1) 1700 г. 2) 1721 г. 3) 1773 г. 4) 1785 г.

6. Вторая мировая война началась нападением:

- 1) Японии на американскую военную базу 2) Германии на Англию 3) Германии на Польшу
- 4) Японии на Китай

7. В ВКЛ в XV—XVI вв. «непохожими» называли крестьян, которые:

- 1) отличались своим имущественным положением
- 2) не имели права переходить от одного феодала к другому 3) проживали в разной местности

4) выполняли разные повинности

8. Во 2-м тыс. до н. э. люди на белорусских землях начали использовать орудия труда из:

- 1) камня 2) дерева 3) железа 4) меди 5) серебра

9. Итогом работы Четырехлетнего сейма (сойма) (1788—1792) явилось:

- 1) основание Торговицкой конфедерации 2) создание Эдукационной комиссии
3) заключение Андросовского перемирия с Россией
4) принятие Конституции 3 мая в Речи Посполитой

10. Определите событие, которое произошло последним из перечисленных:

1) подписание президентами Беларуси, России и Казахстана Декларации о евразийской экономической интеграции

2) создание Союзного государства Беларуси и России

3) подписание Беларусью Декларации тысячелетия

4) вступление Беларуси в Организацию Договора о коллективной безопасности

11. Определите характерную черту индустриализации в БССР:

1) выход белорусских товаров на международный рынок

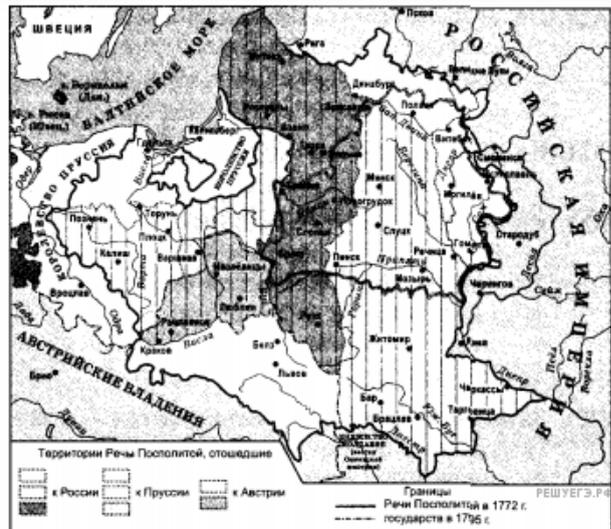
2) использование новейших зарубежных технологий

3) создание новых отраслей промышленности

4) передача мелкой промышленности в частную собственность

12. Заштрихованная на карте территория Речи Посполитой сформировалась:

Посполитой сформировалась:



1) в результате первого раздела Речи Посполитой;

2) в результате второго раздела Речи Посполитой;

3) в результате третьего раздела Речи Посполитой; 4) после окончания войны 1812 г.;

5) согласно условиям Ништадтского мира.

13. Татары в XIV—XV вв. селились на белорусских землях в связи с:

1) приглашением великими князьями ВКЛ; 2) продажей в рабство;

3) массовым переходом в православие; 4) захватом Золотой Ордой части ВКЛ;

5) договором с Золотой Ордой.

14. Определите фактор, который способствовал улучшению материального положения сельского населения БССР во второй половине 1950-х — первой половине 1960-х гг.:

1) введение пенсий колхозникам

2) введение свободных цен на сельскохозяйственную продукцию

3) обеспечение опережающего роста производства предметов народного потребления

4) привлечение иностранных кредитов и инвестиций

15. Определите цель политики перестройки, начатой в СССР в 1985 г.:

- 1) переход на интенсивный путь развития 2) построение «развитого социализма»
 3) усиление контроля государства за экономикой
 4) ликвидация социалистической экономической системы

16. Результатом промышленного развития белорусских земель в конце XIX — начале XX в. стало активное формирование класса:

- 1) крестьян; 2) интеллигенции; 3) феодалов; 4) духовенства; 5) буржуазии.

17. Установите соответствие между элементами двух множеств (история Беларуси 1920—1930-х гг.).

- | | |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| А) Проведение сплошной коллективизации | 1) национализация банков и промышленности |
| Б) провозглашение Литовско-Беларусской ССР (Литбел) | 2) попытка предотвращения войны с Польшей |
| В) установление Советской власти в Беларуси | 3) выдвижение белорусов на руководящие должности |
| Г) проведение политики белорусизации | 4) создание машинно-тракторных станций |

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б3В1Г4.

18. Установите соответствие.

ПРОИЗВЕДЕНИЕ	АВТОР
А) «Букварь»	1) А. Нарушевич
Б) «Великое искусство артиллерии»	2) К. Семенович
В) «История польского народа»	3) Ж. Э. Жилибер
Г) «Флора Литвы» («Литовская флора»)	4) С. Сობоль

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, сохраняя алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б3В1Г4.

19. Запишите название ремесленников на территории Беларуси в XVI—XVIII вв., которые жили в городе или около него и не входили в ремесленные цехи.

20. Установите последовательность событий.

- А) Принятие Судебника Казимира
 Б) утверждение III Статута ВКЛ
 В) заключение Люблинской унии
 Г) создание Главного трибунала ВКЛ

Ответ запишите в виде сочетания букв. Например: ВАГБ.

21. Установите соответствие. Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться. Например: А1Б4В3Г5.

Событие	Год
А) принятие I Статута ВКЛ	1) 1332 г.
Б) начало правления в ВКЛ великого князя Казимира	2) 1392 г.
В) начало гражданской войны в ВКЛ между Свидригайло и Сигизмундом Кейстутовичем	3) 1432 г.
Г) заключение Островского соглашения между Витовтом и Ягайло	4) 1440 г.
	5) 1529 г.

22. Определите три характерные черты образования и укрепления Великого Княжества Литовского во второй половине XIII — XIV в. *Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 123.*

- 1) Деятельность полоцких князей по завоеванию летописной Литвы;
 2) противостояние белорусских и балтских земель Московскому княжеству;
 3) возвышение Новгородского княжества;
 4) необходимость борьбы с внешней опасностью;
 5) коронация Миндовга в Вильне;
 6) славянская колонизация балтских земель и сближение славян с местными племенами балтов.

23. Установите соответствие между архитектурными памятниками, представленными на иллюстрациях, и стилями, в которых они созданы. Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв верхнего ряда. Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться. Например: А1Б4В2.



А



Б



В

- 1) византийский стиль; 2) барокко; 3) ренессанс; 4) модерн.

24. Установите последовательность событий.

- А) Присвоение Минску звания «Город-герой»;
 Б) проведение XX съезда КПСС;
 В) попытка государственного переворота в СССР (августовский путч);
 Г) законодательное закрепление руководящей и направляющей роли Коммунистической партии Беларуси.

Ответ запишите в виде сочетания букв. Например: ВГАБ.

25. Определите три характерные черты развития белорусской культуры в первой половине XVI в. Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например: 124.

- 1) Создание крепостных театров;
 2) появление гравюры;
 3) широкое распространение в архитектуре стиля барокко;
 4) строительство культовых зданий в сочетании стилей готики и ренессанса;
 5) появление книгопечатания.

26. Определите характерные черты развития промышленности Беларуси во второй половине XIX–начале XX в.

Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например: 235.

- 1) Размещение большинства предприятий в сельской местности;
 2) развитие преимущественно тяжелой промышленности;
 3) размещение предприятий исключительно в городах;
 4) специализация промышленности на переработке местного сырья;
 5) расширение фабрично-заводской промышленности.

27. Установите соответствие.

СОБЫТИЕ

- А) введение многопартийной политической системы в БССР
- Б) присвоение Минску звания «Город-герой»
- В) принятие программы построения коммунизма в СССР
- Г) законодательное закрепление руководящей и направляющей роли Коммунистической партии Беларуси

ДАТА

- 1) 1961г.
- 2) 1974 г.
- 3) 1978 г.
- 4) 1990 г.

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2БЗВ1Г4.

28. Органы местного самоуправления, введенные в Витебской, Могилевской и Минской губерниях в 1911 г., — это _____.

Ответ запишите словом в той форме, в которой оно должно быть употреблено в предложении.

29. Узнайте историческую личность и запишите только фамилию.

Политический и общественный деятель, первый белорусский профессор географии, один из создателей Белорусской Академии наук. Активный деятель белорусизации. Автор первого учебника «География Беларуси». Жертва политических репрессий.

30. Путь развития экономики, связанный прежде всего с увеличением количественных, а не качественных показателей, — это _____ путь развития экономики.

Дополните предложение. Ответ запишите словом в той форме, в которой оно должно быть употреблено в предложении.

31. Переход, передача имущества (земли, предприятий, транспорта, банков и др.) из частной собственности в государственную — это _____.

Дополните предложение. Ответ запишите словом в той форме, в которой оно должно быть употреблено в предложении.

32. Установите последовательность событий. *Ответ запишите в виде сочетания букв. Например: АБВГ.*

- А) Введение выборных земств в Витебской, Могилевской и Минской губерниях;
- Б) создание в Минске милиции во главе с М. Фрунзе;
- В) Нарочанская наступательная операция российских войск;
- Г) начало Первой мировой войны.

33. Определите характерные черты развития культуры белорусских земель во второй половине XIII – XIV в.:

- 1) проникновение в архитектуру элементов романского и готического стилей;
- 2) создание магнатами портретных галерей;
- 3) активное строительство замков;
- 4) господство в иконописи византийских и древнерусских канонов;
- 5) появление книгопечатания.

Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.

34. Прочитайте выдержку из документа и запишите название крестьянской повинности, о которой сообщается в тексте.

«Кто б после заказа не вышел на работу, то за такое непослушание должен отработать за первый день два дня, не покидая территории панского двора, а за второй — четыре дня, тоже находясь при дворе. Если кто-либо не вышел на работу все три дня или на протяжении шести недель раз в неделю, то за эту неделю в цепях должен работать при дворе».

35. Определите три характерные черты социально-экономического развития Республики Беларусь во второй половине 1990-х гг. — начале XXI в.:

- 1) резкое падение уровня жизни людей;
- 2) определение государством плановых социально-экономических показателей;
- 3) реализация Национальной стратегии устойчивого развития Республики Беларусь;
- 4) сохранение и модернизация крупных промышленных предприятий, действовавших со времен СССР;

5) запрет аренды и индивидуальной трудовой деятельности.

Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.

36. Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова из предложенного списка. Выбирайте их последовательно, мысленно вставляя в нужной форме.

В XI в. в Полоцкой земле уже была известна кириллическая письменность. Об этом свидетельствуют , обнаруженные надписи. На севере Беларуси в русле реки А) _____ найдены большие валуны, на которых в XII в. были высечены кресты и одинаковая надпись: «Господи, помози рабу своему Борису». Грамотность была распространена и среди незнатного населения, о чем свидетельствуют Б) _____ обнаруженные в В) _____ и Мстиславле.

Слова:

- 1) Западная Двина
- 2) Припять
- 3) Могилев
- 4) Витебск
- 5) фрески
- 6) берестяные грамоты

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв верхнего ряда. Например: А1Б2В3. Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться.

37. Определите три характерные черты социально-экономического развития Республики Беларусь во второй половине 1990-х гг. — начале XXI в.:

- 1) использование исключительно командно-административных методов управления экономикой;
- 2) осуществление Национальной стратегии устойчивого развития Республики Беларусь;
- 3) государственное финансирование крупных промышленных предприятий;
- 4) запрет аренды и индивидуальной трудовой деятельности;
- 5) определение государством плановых социально-экономических показателей.

Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.

38. Установите соответствие.

Характеристика

- А) основатель белорусского научного языкознания и литературоведения, автор трехтомного издания «Белорусы»
Б) ученый-краевед, уроженец Гомельщины, автор многотомного «Белорусского сборника»
В) исследователь белорусской истории, устного народного творчества и языка, автор очерков «Путешествие по Полесью и белорусскому краю»

Деятели культуры

- 1) П. Шпилевский 2) Е. Карский 3) Е. Романов

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б2В3.